

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА

СМЈЕР: СПОРТСКИ

РАЗРЕД: ДРУГИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЉИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

ОПШТИ И ПОСЕБИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;
- Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;
- Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно одредити према добру и злу као основним моралним категоријама;
- Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
- Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

ПРЕГЛЕД ТЕМАТСКИХ ЦЈЕЛИНА:

Ред. број	Наставна тема	Оквирни број часова
1.	Бог - Пресвета Тројица	7
2.	Космологија (библијска)	5
3.	Антропологија (библијска)	4
4.	Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице	5
5.	Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?	9
6.	Старозавјетни пророци и вјесници Месије	6

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

1. Тема: Бог - Пресвета Тројица	(7) Оквирни број часова
---------------------------------	----------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
<ul style="list-style-type: none">• дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Пресветој Тројици,• објасни учење Цркве о Богу Оцу,• разумије учење Цркве о Богу Сину, Другом Лицу Пресвете Тројице,• разумије учење Цркве о Светом Духу, Трећем Лицу Пресвете Тројице,	<ul style="list-style-type: none">• Бог, Биће заједнице - Пресвета Тројица• Бог Отац• Бог Син• Бог Дух Свети• Погрешна учења о Пресветој Тројици• Трагање за Богом савременог свијета и човјека	<ol style="list-style-type: none">1. Српски језик,2. Култура религија3. Етика,4. Ликовна култура,5. Музичка култура.

<ul style="list-style-type: none"> • објасни погрешна учења о Пресветој Тројици, • анализира савремена људска трагања за Божијим постојањем. 		
--	--	--

2. Тема: Космологија (библијска)	(5) Оквирни број часова
---	------------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
<ul style="list-style-type: none"> • разумије и објасни стварање свијета као дјело Пресвете Тројице, • дефинише чин стварања свијета ни из чега, • објасни узрок постанка свијета, • дефинише учење Цркве о духовном и материјалном свијету, • схвати и разумије важност творевине у икономији спасења, • разумије теорије еволуције о стварању. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стварање свијета је дјело Пресвете Тројице • Узрок стварања свијета • Духовни и материјални свијет • Теорије еволуције 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Српски језик, 2. Историја, 3. Биологија, 4. Култура религија 5. Етика, 6. Ликовна култура, 7. Музичка култура.

3. Тема: Антропологија (библијска)	(4) Оквирни број часова
---	------------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
<ul style="list-style-type: none"> • разумије и објасни разлоге Божијег стварања човјека, • процијени циљ постојања човјека и дефинише његову улогу у свијету, • анализира човјеков однос према творевини, • објасни живот првих људи у рају као бића заједнице. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стварање човјека • Човјек - управитељ творевине • Живот првог човјека у рају 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Српски језик, 2. Историја, 3. Култура религија, 4. Етика, 5. Ликовна култура, 6. Музичка култура.

4. Тема: Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице	(5) Оквирни број часова
---	------------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
<ul style="list-style-type: none"> • дефинише појам слободе и разумије слободу као дар од Бога, • објасни злоупотребу слободе која доводи до промашаја циља човјековог постојања, 	<ul style="list-style-type: none"> • Злоупотреба слободе • Губитак заједнице са Богом - пропадљивост створене природе • Изгнање из раја и обећање Месије који ће доћи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Српски језик, 2. Историја, 3. Култура религија, 4. Етика, 5. Ликовна култура,

<ul style="list-style-type: none"> • анализира разлоге пропадљивости творевине као посљедице губитка заједнице са Богом, • објасни разлоге изгнанства из раја, • дефинише и будућу бригу и љубав Божију према човјеку и творевини, • процијени посљедице злоупотребе слободе и човјековог избора. 	<ul style="list-style-type: none"> • Смрт - посљедица злоупотребе слободе 	6. Музичка култура.
---	--	---------------------

5. Тема: Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?	(9) Оквирни број часова
--	------------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
<ul style="list-style-type: none"> • објасни улогу Старог завјета у припреми народа за долазак Месије, • анализира улогу пророка Мојсија и значај Декалога у Старом завјету; • процијени службу судија у јеврејској заједници, • дефиниши мудрост и улогу цара Давида и Соломона у историји јеврејског и других народа, • процијени васпитни, молитвени и богослужбени карактер Псалама, • анализира педагошки примјер праведног Јова, • процијени значај Књиге проповједникове као поучне књиге Старог завјета. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стари завјет је припрема за долазак Сина Божијег • Пророк Мојсије и Декалог • Судије - служба судија у Старом завјету • Мудрост цара Давида и Соломона • Васпитни карактер Псалма • Педагошки примјер праведног Јова • Књига проповједникова 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Српски језик, 2. Историја, 3. Географија, 4. Култура религија, 5. Етика, 6. Ликовна култура, 7. Музичка култура.

6. Тема: Старозавјетни пророци и вјесници Месије	(6) Оквирни број часова
---	------------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
<ul style="list-style-type: none"> • дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије, • објасни животе великих старозавјетних пророка и пророка Јоне, • дефинише њихову пророчку службу у свјетлу Новог завјета, 	<ul style="list-style-type: none"> • Пророци - пророчка служба у Старом завјету • Велики пророци • Пророк Јона • Свети Јован Крститељ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Српски језик, 2. Историја, 3. Географија, 4. Култура религија 5. Етика, 6. Ликовна култура, 7. Музичка култура.

<ul style="list-style-type: none"> • анализира личност Светог Јована Крститеља као последњег пророка Старог завјета. 		
---	--	--

Смјернице за вјероучитеља:

- Наставни садржаји се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи.
- Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења и ставове о наставном садржају који се реализује.
- У раду је потребно користити различита и функционална наставна средства како би се ученицима на занимљивији начин презентовали нови наставни садржаји.
- Приликом реализације наставних садржаја у вези са стварањем свијета, човјека и догађајима и личностима из Старог завјета, уколико је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.
- Читати и са ученицима коментарисати дијелове из Старог завјета који су у вези са наставним садржајима који се реализују.
- Подстицати код ученика примјену стечених знања, са циљем да ученик осјети како је употребљиво оно што је научио, чиме се развија способност ученика да креативно примјењују усвојене вјерске садржаје у свакодневном богослужбеном и црквеном животу.
- У току наставног процеса подстицати код ученика развијање свијести о заједништву унутар вјерске (литургијске) и друштвене заједнице, те свијест о православном духовном (вјерском) идентитету и исправном моралном понашању.